Mulod Arian a'r canlyniadau

Cynllun Gwers 2022

Testun	Cynnwys	Amcanion dysgu	Rhif sleid y cyflwyniad
Amcanion Dysgu		Rydym yn dysgu am y risgiau sy'n gysylltiedig â gweithredu fel mul arian	
Bwriad Deilliannau Dysgu		• Gallaf ddiffinio beth yw mul arian • Gallaf esbonio pam y gallai rhywun gael ei demtio neu ei dwyllo i fod yn ful arian • Gallaf esbonio'r canlyniadau o weithredu fel mul arian • Gallaf ddisgrifio sut i gael cymorth os byddaf yn poeni amdanaf fy hun neu am ffrind	
Rhagarweiniadau Fformat y wers	Rhagarweiniad i'r cyflwynydd/cyflwynwyr, Tarian a'r Uned Troseddau Economaidd Ranbarthol. Rhagarweiniad i'r wers, ei fformat ac amcanion dysgu.	Bydd myfyrwyr yn dod i ddeall Tarian a'r Uned Troseddau Economaidd Ranbarthol, ei chenhadaeth a'i gwerthoedd.	1, 2
	Fideo (yn seiliedig ar stori wir) o'r ffordd y dechreuodd rhywun fel mul arian a beth oedd y canlyniadau	Bydd myfyrwyr yn gweld sut y cafodd berson ifanc ei ddenu at fod yn ful arian, sut yr effeithiodd hynny arno, a sut yr effeithiodd hynny arno ef a'i deulu	3
Beth yw Mul Arian?	Esboniwch beth yw Mul Arian. Trafodwch sut a pham y mae pobl yn dod yn Fulod Arian. Esboniwch o ble y mae'r arian wedi dod ac esboniwch sut y caiff yr arian ei 'lanhau' gan gyfeirio at y cymorth gweledol cam wrth gam (sleid 7).	Bydd myfyrwyr yn dod i ddeall beth yw Mul Arian. Bydd myfyrwyr yn dod i ddeall y rhesymau pam mae pobl yn cymryd rhan a sut mae pobl yn cymryd rhan.	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 & 12

	Trafodwch yr iaith a'r derminoleg a ddefnyddir gan droseddwyr. Amlygwch a thrafodwch yr ystadegau presennol sy'n ymwneud â phobl ifanc (erthygl papur newydd) a thrafodwch enghraifft o sgam (sgam trwydded deledu). Trafodwch ddulliau cyffredin o recriwtio a ddefnyddir gan grwpiau troseddu cyfundrefnol (cyfeiriwch at enghreifftiau o hysbysebion recriwtio a ddosbarthwyd ar lwyfannau cyfryngau cymdeithasol a thrafodwch).	Bydd myfyrwyr yn cydnabod bod niferoedd mawr o bobl ifanc yn cael eu targedu fel Mulod Arian ledled y DU. Bydd myfyrwyr yn ymwybodol o'r iaith a ddefnyddir gan droseddwyr a'r dulliau o recriwtio Mulod Arian.	
Beth yw canlyniadau bod yn Ful Arian?	Amlygwch ganlyniadau bod yn Ful Arian. Trafodwch ganlyniadau galluogi troseddwyr i fod mewn rheolaeth lawn ar eich cyfrif banc. Pwysleisiwch y byddwch yn torri telerau ac amodau eich banc drwy adael i berson heb awdurdod gael hawl mynediad i'ch cyfrif banc. Amlygwch wirionedd y tor-cyfraith hwn. Amlygwch y gall hyn arwain at gau eich cyfrif banc a thrafodwch yr effaith uniongyrchol y gall hyn ei chael. Trafodwch y ffordd y bydd marciwr twyll yn cael ei gysylltu â'ch enw, bydd adroddiadau'n cael eu gwneud i asiantaethau credyd (sy'n para chwe blynedd), bydd gennych sgôr credyd gwael ac felly, bydd hi'n anodd i chi agor cyfrif banc arall. Amlygwch na fydd modd cael credyd am bethau syml fel contract ffôn symudol neu gyfrif hapchwarae ac, yn y dyfodol, na fydd modd i chi gael benthyciad i brynu car, cael benthyciad myfyriwr, cytundeb rhent na morgais.	Bydd myfyrwyr yn dod i ddeall canlyniadau bod yn Ful Arian. Bydd myfyrwyr yn deall y bydd canlyniadau bod yn Ful Arian yn effeithio'n uniongyrchol arnynt nawr ac yn y dyfodol. Bydd myfyrwyr yn deall os bydd banc yn eu hadnabod fel Mul Arian, bydd eu cyfrif yn cael ei gau. Byddant yn deall y nifer fawr o broblemau a fydd yn dod i'w rhan os na allant agor cyfrif banc arall.	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 & 20

	Amlygu, trwy ganiatáu i arian troseddol fynd drwy'ch cyfrif banc, eich bod yn cyflawni trosedd Gwyngalchu Arian. Trafodwch sut y gallech gael eich arestio, cael eich ffotograff, olion bysedd a DNA wedi'u cymryd a chael collfarn droseddol. Amlygwch y ddedfryd fwyaf ar gyfer collfarn o Wyngalchu Arian. Trafodwch ganlyniadau potensial pellach. Cyflogaeth, cyfleoedd addysgol, cyfyngiadau teithio ac ati i'r dyfodol. Trafodwch beth y gall troseddwyr ei wneud		
Ble mae'r arian yn mynd?	Trafodwch yr arian troseddol. Esboniwch fod yr arian cael ei ddefnyddio i ariannu a hwyluso troseddau sy'n ymwneud â chyffuriau ac arfau tanio a throseddau fel puteindra, camfanteisio troseddol ar blant neu fasnachu plant, seiberdrosedd a therfysgaeth.	Bydd myfyrwyr yn cydnabod os byddant yn gadael i arian troseddol fynd trwy eu cyfrifon banc, y byddant yn hwyluso trosedd gyfundrefnol ddifrifol.	21
Gwnewch ddewisiadau da	Rhowch wybodaeth a chyngor i fyfyrwyr i'w hatal rhag cael eu targedu a'u recriwtio fel Mulod Arian. Rhowch gynghorion syml a chofiadwy i fyfyrwyr.	Bydd myfyrwyr yn gwybod sut i atal eu hunain ac atal pobl eraill rhag cael eu defnyddio fel Mulod Arian.	22, 23, 24, 25, 26 & 27
Cymorth	Rhoi gwybodaeth i fyfyrwyr i'w helpu i ddod o hyd i unrhyw gymorth, cyngor ac arweiniad angenrheidiol ychwanegol.	Bydd myfyrwyr yn gwybod ble i edrych i gael rhagor o wybodaeth a chymorth.	28

Mae dysgwyr yn mwynhau gweithgareddau a thrafodaethau. Rwy'n credu y dylid manteisio ar unrhyw gyfle i gynnwys dysgwyr. Mae'r pwnc yn eithaf cymhleth, felly cynghorir i'w gadw mor syml â phosibl. Mae cyflwynydd brwdfrydig, gwybodus yn fanteisiol hefyd.