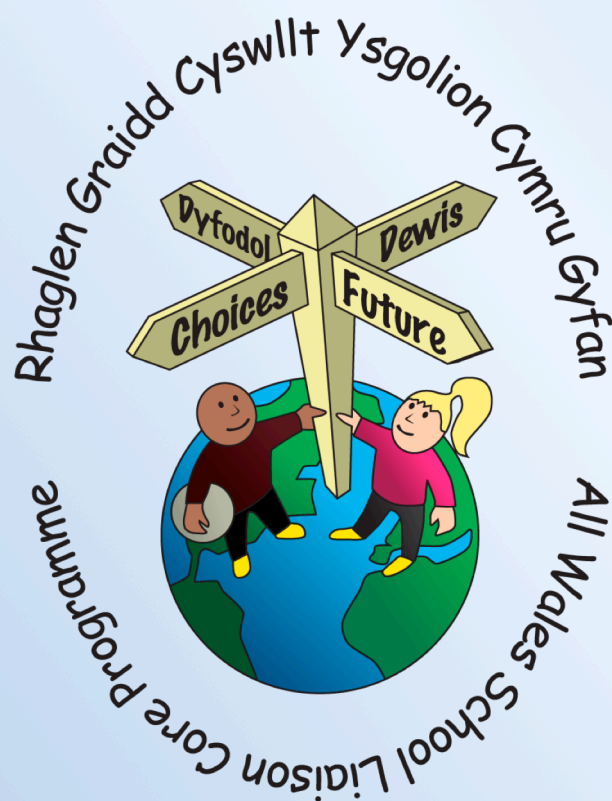


Heriau

Rhaglen Graidd Cyswllt Ysgolion Cymru Gyfan ar gyfer Bagloriaeth Cymru



Her Dinasyddiaeth Fyd-eang Bagloriaeth Cymru – 25 awr

GWERS SHCY

**Addysgu a
Dysgu**

Ffactorau PESTLE

Creu Tystiolaeth

- Datblygu sgiliau hanfodol:**
- Meddwl yn feirniadol (MF)
 - Datrys Problemau (DP)
 - Creadigedd ac Arloesi (CA)

Dysgu sut i:

1. Ysgrifennu safbwynt personol
2. Creu pecyn codi ymwybyddiaeth
3. Cwblhau adolygiad personol

Adnoddau

Adnoddau dysgu ychwanegol ar gael ar ein gwefan www.schoolbeat.org

**YMARFER NEU
GWBLHAU HER LAWN**



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Her Dinasyddiaeth Fyd-eang Bagloriaeth Cymru – 25 awr

1. Her Dinasyddiaeth Fyd-eang: Amrywiaeth ddiwylliannol

Gwers RhGCYCG: Amrywiaeth Cymunedol – 'Achub Fi!'

Briff / Problem

"Mae dyletswydd ar bawb ohonom yn ein cymunedau i gydweithio â phobl o bob cefndir er mwyn sefyll i fyny yn erbyn troseddau casineb a hiliaeth."

Leanne Wood, 2014.

Datblygwch eich **Safbwynt Personol** drwy ymweld â a chyfweld rhywun sydd o gefndir crefyddol gwahanol neu sydd â chred benodol. Ydyn nhw wedi dioddef trosedd casineb neu hiliaeth? Fel rhan o'r **Pecyn Codi Ymwybyddiaeth** a gan feddwl mor greadigol ac arloesol â phosibl, cyflwynwch eich deunyddiau i'ch dosbarth neu grŵp blwyddyn. Cwblhewch **Adolygiad Personol** o'ch gwaith.

2. Her Dinasyddiaeth Fyd-eang: Amrywiaeth ddiwylliannol

Gwers RhGCYCG: Ecsbloetio Rhywiol – 'Twyll Peryglus'

Briff / Problem

'Mae nifer y plant sydd mewn perygl o ddioddef cael eu hecsbloetio'n rhywiol yng Nghymru dros ddwbl yr hyn oedd o yn ôl ffigyrau diweddar. Mae ecsbloetio plant yn rhywiol yn weithgaredd anghyfreithlon gan bobl sydd â phŵer dros bobl ifanc ac sy'n ei ddefnyddio er mwyn eu cam-drin yn rhywiol. Ledled Cymru, mae yna blant ifanc sy'n cael eu paratoi gydag alcohol a chyffuriau gan oedolion a fydd yn eu cam-drin.'

Barnardo's Cymru 2014

Datblygwch **Safbwynt Personol** am y pwnc o Ecsbloetio Plant yn Rhywiol drwy wneud gwaith ymchwil. Dylech ddylunio a chreu deunyddiau ar gyfer ymgyrch ar gyfer pobl rhwng 14 a 18 oed er mwyn codi ymwybyddiaeth o'r mater. Dewiswch un o'r rhain fel tystiolaeth ar gyfer y **Pecyn Codi Ymwybyddiaeth**. Cyflwynwch eich deunyddiau i'ch dosbarth neu grŵp blwyddyn. Cwblhewch **Adolygiad Personol** o'ch gwaith.

3. Her Dinasyddiaeth Fyd-eang: Anghydraddoldeb

Gwers RhGCYCG: Perthnasoedd Diogel – 'Niwed Cudd'

Briff / Problem

'Fe amcangyfrifir bod tua 3 miliwn o ferched ledled y DU yn dioddef trais rhywiol, trais yn y cartref, priodas dan orfod, stelcian, ecsbloetio rhywiol, masnachu a ffurfiau eraill o drais bob blwyddyn. Mae'r nifer hwn gymaint â phoblogaeth Cymru.'

Cymorth i Ferched Cymru, 2006

Astudiwch berthnasau opera sebon ffug ac archwiliwch nodweddion perthynas dda a drwg. Darparwch dystiolaeth er mwyn gallu datblygu **Safbwynt Personol** ar yr hyn sy'n dderbyniol ac yn annerbyniol o fewn perthynas. Darparwch dystiolaeth am y mater ar gyfer **Pecyn Codi Ymwybyddiaeth**.

Cwblhewch **Adolygiad Personol** o'ch gwaith.



4. Her Dinasyddiaeth Fyd-eang: Maeth Gwers RhGCYCG: Alcohol – 'Dwbl Trwbl'

Briff / Problem

'Mae Cymru yn dangos lefelau uchel iawn o yfed ymysg plant o gymharu â nifer o wledydd eraill yn Ewrop.'

Alcohol Concern Cymru 2012

Datblygwch eich **Safbwynt Personol** am y mater o yfed ymysg pobl ifanc a chynhyrchwch **Becyn Codi Ymwybyddiaeth** am y peryglon o wahanol safbwyntiau yn cynnwys iechyd, ymddygiad gwrthgymdeithasol a thrais.
Cwblhewch **Adolygiad Personol** o'ch gwaith.

5. Her Dinasyddiaeth Fyd-eang: Anghydraddoldeb Gwers RhGCYCG: Amrywiaeth – 'Hawliau a Chyfrifoldebau'

Briff / Problem

'Mae nifer y plant a ffoniodd ChildLine yn poeni y gallent gael eu gorfodi i briodi wedi treblu yn ystod y tair blynedd diwethaf ac roedd tua chwarter rhwng 12 ac 15 oed.'

NSPCC, 2014

Datblygwch **Safbwynt Personol** ar y mater cyfreithiol a hawliau dynol hwn drwy gynnal ymchwiliad i 'Briodasau dan orfod'. Casglwch dystiolaeth gefnogol er mwyn datblygu **Becyn Codi Ymwybyddiaeth** ar y testun y gellid ei ddefnyddio er mwyn tynnu sylw at y mater yn eich ysgol neu yn y gymuned.
Cwblhewch **Adolygiad Personol** o'ch gwaith.



GWERS SHCY

**Dysgu ac
Addysgu**

CYMDEITHASOL A LLES?

GWELLA'R
GYMDOGAETH?

HYFFORDDI?

Datblygu sgiliau hanfodol:

- Cynllunio a Threfnu (CT)
- Effeithiolrwydd Personol (EP)

Dysgu sut i ysgrifennu:

1. Archwiliad sgiliau
2. Cynllun
3. Myfyrdod personol

Adnoddau

Adnoddau dysgu ychwanegol ar gael ar ein gwefan www.schoolbeat.org

HER



Her y Gymuned Bagloriaeth Cymru – 25 awr

1. Her y Gymuned: Cymdeithasol / Lles a Hyfforddi

Gwers RhG CYCG: Ymddygiad Cymdeithasol a'r Gymuned - 'Diogelwch Personol' (Gwers CA3)

Briff / Problem

'Mae yna ardaloedd o fewn ein hysgol neu ein cymunedau lleol lle nad ydym yn teimlo'n ddiogel'.

'Lle ydym yn teimlo'n ddiogel ac yn anniogel yn ein hysgol neu gymuned?'

Unwaith mae ardaloedd wedi eu hadnabod, gweithiuch gyda grŵp penodol o un ai'r ysgol neu'r gymuned a chynlluniwch weithgaredd er mwyn eu haddysgu neu roi'r grym iddynt deimlo'n ddiogelach yn y dyfodol.

2. Her y Gymuned: Cymdeithasol / Lles

Gwers RhG CYCG: Canlyniadau Trosedd – 'Dewis Kiddo' (Gwers CA3)

Briff / Problem

'Mae sawl gwahanol ffurf o ymddygiad gwrthgymdeithasol ac mae'n effeithio ar nifer o wahanol bobl sy'n byw yng Nghymru. Y bobl mwyaf agored i niwed yn aml iawn yw'r dioddefwyr. Mae angen gwneud mwy er mwyn mynd i'r afael â'r mater hwn.'

'Mynd i'r afael ag ymddygiad gwrthgymdeithasol yn fy ardal'.

Nodwch fater gwrthgymdeithasol yn eich ardal e.e. taflu sbwriel a nodwch y dioddefwyr posibl, e.e. perchennog siop, perchennog tŷ, y cyngor lleol ac ati. Cynlluniwch weithgaredd a fydd yn eu cefnogi.

3. Her y Gymuned: Cymdeithasol / Lles

Gwers RhG CYCG: Diogelwch y Rhyngwrwd - 'Think U Know' ac 'Edrychwch Pwy Sy'n Siarad' (Gwers CA3)

Briff / Problem

'Mae plant a phobl ifanc yn treulio llawer o amser ar-lein – gall fod yn ffordd wych iddynt gymdeithasu, ymchwilio a chael hwyl. Fodd bynnag, maent yn wynebu risgiau megis seiberfwlio neu weld cynnwys sy'n amhriodol.'

Cadw'n Ddiogel ar-lein

Ymchwiliwch sut mae pobl ifanc yn eich ysgol yn defnyddio'r Rhyngwrwd a sut byddant yn cadw'n ddiogel ar-lein. Cynlluniwch weithgaredd a fydd yn gweithio gyda disgyblion a'u rhieni er mwyn eu hysbysu am ddefnydd diogelach o'r rhyngwrwd yn y dyfodol.



Project Unigol Bagloriaeth Cymru – 40 awr

1. Project Unigol

Gwers RhGCYCG: Secstio – 'Pictiwr Peryg'

Briff / Problem

'Nid yw pobl ifanc yn gwybod y gallent fod yn torri'r gyfraith wrth anfon delweddau rhywiol. Unwaith y bydd llun yn cael ei roi ar y rhyngwyd, mae yno am byth.'

Datblygu a chreu tudalen cyfryngau cymdeithasol sy'n cefnogi ac addysgu pobl ifanc am beryglon Secstio.

Dylech greu tudalen cyfryngau cymdeithasol y gallai pobl ifanc ymweld â hi er mwyn cael gwybodaeth am y pwnc.

2. Project Unigol

Gwers RhGCYCG: Caniatâd Rhywiol 'Na yw Na'

Briff / Problem

'Nid yw chwythu 16 o ganhwyllau allan ar ein cacen pen blwydd yn golygu ein bod ni'n barod i gael rhyw'

Gwers Cyfnod Allweddol 3 ar Ganiatâd Rhywiol.

Cynhyrchwch gyflwyniad PowerPoint ac adnoddau ynglŷn â Phwysigrwydd Caniatâd Rhywiol.

Cyflwynwch ddeunyddiau eich ymgyrch i ddosbarth neu grŵp blwyddyn.

3. Project Unigol

Gwers RhGCYCG: Cyffuriau - 'Cyfraith Cyffuriau'

Briff / Problem

Mae ymchwiliad wedi darganfod bod 'cynnydd sylweddol' wedi'i weld yn y defnydd o sylweddau seicoweithredol newydd (NPS) yng Nghymru. Mae Iechyd Cyhoeddus Cymru wedi rhybuddio bod cynnydd mawr wedi bod yn y defnydd o'r cyffur ers 2009 ac y gallent achosi niwed iechyd sylweddol i'r cyhoedd.'

Ymchwiliad i'r defnydd o Sylweddau Seicoweithredol Newydd (NPS) yng Nghymru (a adnabuwyd fel NED's yn y gorffennol).

Pa strategaethau mae heddluoedd Cymru yn eu dilyn er mwyn codi ymwybyddiaeth am y peryglon o ddefnyddio NPS?

4. Project Unigol

Gwers RhGCYCG: SIEDs (Steroidau a Chyffuriau Ehangu Delwedd) – 'Gwedd Gwallgofrwydd'

Briff / Problem

Yn ôl GIG Cymru, dros y degawdau diwethaf, mae'r defnydd o steroidau anabolig, chwistrelliadau tywyllu croen, tabledi diet, tatwau a diodydd egni (Steroidau a Chyffuriau Ehangu Delwedd y cyfeirir atynt fel SIEDs) wedi dod yn fwyfwy amlwg.

Pa bolisiau mae Heddluoedd Cymru yn eu datblygu mewn perthynas â'r pwnc hwn?

