



## RHAGLEN GYSWLLT YR HEDDLU I YSGOLION CYMRU GYFAN

### Trosolwg o'r Wers: Felly, Beth yw'r Broblem?



<b>Llinyn</b>	Camddefnydd Cyffuriau a Sylweddau	<b>Hyd y Wers:</b> Amrywiol hyd at 60 munud, trwy gytundeb staff y ganolfan, yn ddibynnol ar p'un a gaiff y wers ei chyflwyno'n gyfan, neu mewn rhannau ac ar sut y mae'r disgyblion yn ymateb
<b>Cyfnod Allweddol</b>	CA2 Uwch	
<b>Enw'r wers</b>	Felly, Beth yw'r Broblem?	

#### NOD

- Deall risgiau a chanlyniadau defnyddio a chamddefnyddio alcohol a toddyddion.

#### FFRAMWAITH ADDYSG BERSONOL A CHYMDEITHASOL 2008

- I roi cyfle i wrando'n astud mewn gwahanol sefyllfaoedd ac ymateb yn briodol. S (DC)
- I roi cyfle i fynegi eu safbwyntiau a'u syniadau yn hyderus gan ddefnyddio ystod o ddulliau priodol. S (DC)
- I roi cyfle i ofyn am gymorth a chynghor personol. S (GGE)
- I wybod am effeithiau niweidiol ynddynt hwy eu hunain ac eraill o ddefnyddio alcohol a thoddyddion. Y (ILLE)
- I roi cyfle i gymryd cyfrifoldeb cynyddol dros gadw'r meddwl a'r corff yn ddiogel ac yn iach. Y (ILLE)
- I ddeall bod canlyniadau i weithredoedd personol. Y (DMY)
- I roi cyfle i wrando'n astud mewn gwahanol sefyllfaoedd ac ymateb yn briodol. S (DC)
- I ddeall yr effeithiau a risgiau o ddefnyddio amrywiaeth o sylweddau cyfreithlon ac anghyfreithlon a'r gyfraith sy'n rheoli ei defnydd. Y (ILLE)

#### LLYTHRENNEDD AR DRAWS Y CWRICWLWM

Mae'r wers hon yn cynnwys yr agweddau canlynol o'r fframwaith rhifedd/llythrennedd:

- Siarad -LI(LI)s
- Gwranddo - LI(LI)g
- Strategaethau darllen LI(D)sd
- Darllen a deal LI(D)d&d
- Ystyr, dibenion, darllenwyr LI(Y)ydd
- Strwythur a threfn LI(Y)s&th
- Iaith -LI(Y)i

#### AMCANION Y WERS

- Gwybod am ganlyniadau niweidiol alcohol a thoddyddion iddynt eu hunain ac eraill ac i ddeall bod gan bob gweithred ganlyniadau
- Mynegi eu syniadau'n hyderus a datblygu sgiliau gwneud penderfyniadau.
- Cymryd cyfrifoldeb cynyddol am eu gweithredoedd, cadw'u corff yn ddiogel ac i arfer parch at reolau a'r gyfraith.
- Codi ymwybyddiaeth o strategaethau a ffynonellau cymorth

#### GEIRIAU ALLWEDDOL

alcohol, toddyddion, iselydd, risgiau, canlyniadau.



## Trosolwg o'r Wers: Felly, Beth yw'r Broblem?

### ADNODDAU

- Geiriau allweddol, cerdyn Diffiniad gyffur. Diffiniad alcohol. Diffiniad YGG (ASB) Diffiniad yfed sbri Diffiniad o doddyddion,
- Cardiau fflach alcohol neu bropiau real, papur siart fflip,
- Poster bingo dynol A3 a thaflen bingo dynol i'r dosbarth
- 6 set o gardiau didoli,
- Sbardunwyr bwrdd stori a thafleni gwaith, clip fideo "Alcohol on Trial" o'r DVD Thinking about Drinking
- Set o gardiau ar gyfer continwmm "Cwyfeder Alcohol".

### GWEITHGAREDDAU

#### CYFLWYNIAD

- Sicrhau fod y cysylltiad â'r wers flaenorol yn cael ei esbonio.
- Cytuno ar y rheolau aur.
- Amlinellu'n glir cytundeb y dosbarth ynglŷn â chyfrinachedd.
- Esbonio ac arddangos yr amcanion a'r geiriau allweddol.
- Gwaith rhagarweiniol mewn paru, beth yw cyffur?

#### PRIF WEITHGAREDDAU

- Naill ai dewis trafodaeth fel dosbarth, grŵp, pâr i benderfynu ar ddiffiniad o alcohol a thoddyddion
- Ymarferiad continwmm gwerthoedd
- Taflu syniadau am enwau diodydd alcoholaid
- Bingo dynol
- Gweithgaredd didoli cardiau
- Clip fideo a thrafodaeth
- Trafodaeth bwrdd stori / gweithgaredd tynnu llun ac ysgrifennu/chwarae rôl
- Adolygu

#### ADOLYGU

- Amser Cylch

#### GWEITHGAREDDAU DILYNOL ATHRAWON

Gweler gwefan [www.schoolbeat.org](http://www.schoolbeat.org) am weithgareddau dilynol ac adnoddau athrawon.